

中国高等教育学会 外国留学生教育管理分会

来华留学生跨文化教育与管理专题研讨会 论文征集通知（一号）

高留分会 [2011] 02 号

2010 年，在华学习的外国留学生总数已突破 26 万人，他们分布在 620 所大学和科研机构中学习和生活。同时，来华留学生教育群体已经成为我国跨文化教育的最大群体。

来自不同国家或地区、不同语言、不同民族、不同文化组成的一个庞大的留学生群体聚集在我们的高校校园内，其教学及管理工作的多样性和复杂性不言而喻，而不同文化之间的差异所产生的文化冲突则是有效教育和管理巨大障碍。对来华留学生的“跨文化”教育的深入研究一方面可以帮助来华留学生克服和缩短“文化休克”期，使他们更快地投入到在华的学习和生活中去，并顺利完成学业。另一方面，也将指导我们教育管理工作以平等和包容的精神，更全面地了解不同国家和地区的文化，了解留学生对来华学习和生活的种种期待，更加有目的地为留学生提供学习和生活的指导与服务，从而给予他们一段美好的在华人生经历和中国情结。鉴于此，学会拟召开“来华留学生跨文化教育与管理专题研讨会”，希望借此搭建一个平台，供从事留学生跨文化教育与管理的高校工作人员沟通交流，深化自身的跨文化教育与管理经验，把握国际跨文化教育与管理研究动态，共同凝练出一套具有中国特色的留学生跨文化教育与管理理论和实践模式。会议规模拟控制在 80 人之内。

本次研讨会由全国学会主办、华南理工大学承办，暂定于 2011 年 7 月 14-15 日在广州举行。现将征集来华留学生跨文化教育论文的有关事项通知如下：

一、论文主题（但不仅限于此）：

- 来华留学生跨文化教育政策、现状、发展研究
- 跨文化教育与管理有关理论研究
- 来华留学生文化适应现状、影响因素和模式研究
- 来华留学生跨文化认知与社会支持研究
- 来华留学生服务体系研究
- 来华留学生与中国学生社团关系研究

- 来华留学生与中国社区关系研究
- 留学生与教育者之间的跨文化敏感与沟通障碍研究
- 来华留学生心理咨询与治疗
- 留学生临行前入学指导研究
- 来华留学生突发事件处理机制研究
- 来华留学生群体与个案教育管理研究
- 各类型、国别留学生特征对比分析
- 华裔来华留学生身份认同与跨文化适应研究
- 留学生学习方式的文化差异及相应教学方法研究
- 汉语言学习与文化认同关系研究
- 文化课程的设置与教学
- 国际汉语教师（志愿者）的跨文化适应研究
- 孔子学院课程设置/活动组织的跨文化因素研究
- 汉语教材中的中国文化因素研究
- 留学生校友工作研究

二、论文递交方式：

请于 2011 年 6 月 10 日前将全文发至华南理工大学刘程老师：liucheng@scut.edu.cn

电话咨询：020 - 39381018 刘九逸、叶敏

三、论文录用与安排：

被录用的论文将安排在不同专题会上发言，会后编辑成论文集出版。

四、学会联系方式：

电话：010 - 62319986

传真：010 - 82303760

网址：www.cafsa.org.cn

会议其它事项将另行通知，请大家关注学会网站。

中国高教学会外国留学生教育管理分会

2011 年 3 月 28 日