

附件 4

云南省新增列学士学位授权专业专家实地评审意见表

学校名称	昆明城市学院			评审日期	2023 年 4 月 3 日				
评审专业名称	小学教育			专业代码	040107				
学科门类	教育学			申请授予学位类别	教育学学士学位				
I 专家组评审结果									
专家组 人数	5	投票 人数	5	同意 票数	5	反对 票数	0	弃权 票数	0
核心指标分	35.3	总 分	91	最 终 结 果		<input checked="" type="checkbox"/> 通过 <input type="checkbox"/> 未通过			
II 专家组评审意见									
<p>2023 年 4 月 3 日，受昆明城市学院（原云南师范大学商学院）学士学位评定委员会委托，由云南师范大学、昆明学院、昆明市莲华小学、曲靖市沾益区水桥小学组成评审组在昆明城市学院对语言文学学院新增列的小学教育专业学位授权进行评审。听取了专业负责人的汇报，审阅了新增列学士学位授权专业简况表和自评报告，查阅了支撑材料，实地考察教学实验实训室、学生技能训练室及教学设施，并与师生代表召开座谈会。经专家组认真讨论形成如下意见：</p> <p>专业设置满足社会需要，专业建设规划科学、合理，办学定位和培养目标定位合理，思路清晰，培养适应云南基础教育改革发展需要的德、智、体、美、劳全面发展的高素质专业化、创新型小学全科教师。教师队伍数量能满足办学需要，教师年龄、职称、学历、学缘结构合理。专任教师具备良好的师德素养，较扎实的专业功底和教学能力。教师积极开展基础教育教学、教改、教研活动，承担十余项省厅级研究项目，体现出一定的专业业务水平和科研能力。专业教学实训设施配备完善，设备先进，在专业人才培养中发挥了较好的作用。专业图书资料数量充足，能满足专业教学的需要，管理严格。与宜良县教体局及昆明市高新一小、高新四小等 7 所小学签订教育实习基地合作协议，校内外实习、实训基地完善、稳定，能满足专业实践教学的需要。课程建设规划较科学合理，使用教材普遍选用马工程教材和国家规划教材，质量有保障。教学质量管理制度健全，质控执行严格。学生毕业论文选题符合专业规范，由高校教师和一线中高职称小学教师组成指导教师团队，教师指导训练扎实，过程监控环节完整，论文质量有保障。教师注重学生实践动手能力培养，实习教学环节设置科学合理，计划性强，过程管理严格，</p>									

专业实践教学学时比例合理，符合人才培养目标要求，充分体现了学校应用型本科的办学定位。通过规范管理和不断建设，学生人才培养质量较高，服务地方基础教育发展的能力不断增强。

经专家组合议认为：昆明城市学院小学教育专业具有正确的办学方向和良好的办学条件，已经达到学士学位授权专业评审标准的要求。一致同意并建议云南省学位委员会核准昆明城市学院小学教育专业为学士学位授权专业。

建议：

1. 进一步加强师资队伍建设，优化学科专业结构，提升学历结构，建设多学科融合的专兼职师资队伍。
2. 进一步修订人才培养方案，使其更加规范。
3. 进一步提升学生四六级、普通话二级甲等通过率，继续抓实学生考研工作。

III 专家组签字：

李亚平 牛永中 彭海航 黄进水

IV 评审主持人签字：

李亚平

注：本表用 A4 纸打印后中缝装订，按照一式 8 份提交。